

## ЗВІТ ПРО РОБОТУ ВІДДІЛУ ОСВІТИ СКАЛАТСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ЗА 2022 РІК

2022-2023 навчальний рік розпочався в умовах воєнного стану введеного в Україні з початком повномасштабного військового вторгнення на територію нашої держави збройних сил російської федерації .

У наслідок збройної агресії російської федерації проти України багато із звичного перестало працювати, війна змінила усі наші плани, але система освіти продовжила приймати виклики воєнного часу й продовжила ґрунтовну та системну підготовку до нового навчального року та опалювального періоду. На сьогодні пріоритетними завданнями всіх освітян-управлінців та закладів освіти загалом є забезпечення реалізації державних гарантій у сфері освіти в умовах воєнного стану, передбачених законодавством, та гарантування безпечних умов навчання та праці для усіх учасників освітнього процесу. Однозначно всі діти будуть вчитися!

### **Пріоритетність у галузі освіти Скалатської ОТГ.**

#### **1 Пріоритет:** створення ефективної мережі закладів освіти

В освіті Скалатської ОТГ працює 425 працівників: 242-педагогічних працівників , 167- технічний персонал, 16- працівники відділу освіти.

В громаді функціонує 22 навчальних заклади, з них: 10- шкіл, 11- садочків, 1- позашкільний заклад.

#### **Мережа закладів освіти Скалатської міської ради.**

*Мережа закладу позашкільної освіти (Будинок школяра) :*

- Кількість гуртків -14
- Кількість вихованців – 310

*Мережа ЗЗСО :*

- Шкіл -10
- Учнів – 1330
- Класів – 101
- Класів-комплектів – 104

№	Школи	Кількість учнів	Кількість класів
1	Скалатська ЗОШ I-III ст.	410	19 класів Філій – 2-учнів 20 Класів -2 Текліївська філія – учнів Зарубинецька філія - учнів
2	Колодіївська ЗОШ I-III ст.	140	11 класів 1 інкл. клас
3	Полупанівська ЗОШ I-II ст.	66	7 класів
4	Городницька ЗОШ I-II ст.	72	7 класів 1 клас комплект
5	Остапіївська ЗОШ I-III ст.	160	11 класів 1 інкл. клас
6	Новосілківська ЗОШ I-II ст.	113	9 класів 1 інкл. клас

7	Кривенська ЗОШ I-II ст.	82	9 класів 1 інкл. клас
8	Магдалівська ЗОШ I-III ст.	82	9 класів
9	Поділля НВК	56	7 класів 1 інкл. Клас 1 клас комплект
10	Староскалатська ЗОШ I-III ст.	130	11 класів

### **Мережа ЗДО**

<b>№</b>	<b>ЗДО</b>	<b>Кількість вихованців</b>	<b>Кількість груп</b>
1	Скалатський ЗДО	82	4
2	Колодіївський ЗДО	25	2
3	Полупанівський ЗДО	15	1
4	Городницький ЗДО	15	1
5	Остапіївський ЗДО	23	2
6	Новосілківський ЗДО	15	1
7	Кривенський ЗДО	12	1
8	Магдалівський ЗДО	14	1
9	Поділля НВК	10	1
10	Староскалатський ЗДО	22	2
11	Зарубинецький ЗДО	11	1
	<b>Разом</b>	<b>244</b>	<b>17</b>

**2 Пріоритет:** створення умов для рівного доступу до якісної освіти.

Доступність до якісної освіти починається з дошкільної ланки, бо саме вона є базисом системного розвитку дитини, фундаментом творення якісно нового освітнього простору.

Діяльність колективів дошкільних навчальних закладів спрямована на те, аби допомогти дитині різнобічно розвиватися відповідно до її потреб, задатків, фізичних та психічних особливостей. З наймолодшого віку діти вчать шанувати культуру України, символи й цінності, поважати свою родину, усвідомлювати власну значимість та розвивати творчі здібності, крім цього, малята здобувають певні базові наукові знання, що готує їх в подальшому до продовження освіти.

Завершився початковий етап впровадження Концепції Нової української школи. Підсумовуючи чотирирічну роботу щодо її реалізації слід зазначити, що у закладах загальної середньої освіти громади вжито заходів щодо створення нового освітнього середовища для учнів початкових класів.

На сьогодні надзвичайно актуальним є питання створення розвиваючого освітнього середовища для учнів 5 класу, забезпечення освітнього процесу комп'ютерною технікою, засобами навчання та методичними матеріалами.

Запровадження інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами це ще один крок до забезпечення повної реалізації їх прав на якісну освіту.

У динамічному, швидко мінливому світі суспільство значно частіше переосмислює соціальне замовлення школі, коригує або докорінно змінює цілі та завдання шкільної освіти. Зараз необхідні люди, які мислять не шаблонно, які

вміють шукати нові шляхи вирішення запропонованих завдань, знаходити вихід з проблемної ситуації. Індивідуальний підхід, аналіз потреб, розвиток здібностей, посилення мотивації – кроки на шляху розвитку обдарованостей та здібностей кожного учня.

Обдаровані діти – майбутній цвіт нації, інтелектуальна еліта, гордість і честь України, її світовий авторитет, а тому перед кожним педагогічним колективом стоїть завдання, спрямоване на забезпечення формування інтелектуального потенціалу нації шляхом створення оптимальних умов для всебічно обдарованої молоді.

Одним із пріоритетних напрямків роботи з обдарованою учнівською молоддю була організація участі та проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів протягом жовтня - грудня 2022 року.

**3 Пріоритет:** Наступний важливий пріоритет освітньої галузі громади - підвищення якості освітніх послуг. Війна, розпочата російською федерацією, вплинула і на організацію освітнього процесу. Майже кожному довелося рятуватися від фізичної небезпеки, а вже після цього оговтуватися та намагатися пов'язати нові реалії зі старим життям, тому освітній процес в умовах воєнного стану мав свої особливості. Із початком війни освітній процес у закладах освіти було призупинено Міністерством освіти і науки. Із 14 березня – відновлено. Відповідно до рекомендацій Міністерства освіти і науки, маючи на меті, що головне для учнів – безпека, педагоги проводили вдвічі менше занять, ніж у довоєнний час. Решту часу було присвячено роботі в асинхронному режимі, а саме:

- спілкуванню з дітьми у месенджерах;
- роботі з онлайн-ресурсами («Всеукраїнська школа онлайн», «На урок» тощо);
- виконанню дітьми вправ та завдань, що передбачають психологічне розвантаження, техніки врегулювання емоційного стану тощо.

Враховуючи, що ключовим принципом, на якому ґрунтувався освітній процес в умовах війни, була його гнучкість, заклади освіти змушені були обирати не найбільш ефективний механізм проведення дистанційного навчання, а найбільш доступний.

Методи роботи з учнями добиралися відповідно до навчального предмета, віку школярів та їхніх інтересів. Учителі надавали перевагу пошуковим та творчим методам роботи.

Але, попри все, якість державної дистанційної освіти потрібно підвищувати, продовжувати вдосконалювати й надалі, тоді вона може стати прикладом для наслідування іншими країнами. Диджиталізація освітніх процесів може стати шансом для мільйонів українських школярів, у тому числі і **104** дітей нашої громади, які вимушені були виїхати за межі України через бойові дії, продовжити отримувати якісні знання в українській школі, а значить продовжувати бути ментально пов'язаними зі своєю батьківщиною.

Виховний процес у закладах загальної середньої освіти Скалатської міської ради у 2022 році здійснювався відповідно до засад державної політики у сфері освіти та принципів освітньої діяльності, а саме:

- виховання в учнів патріотизму, поваги до традицій Українського народу;

- формування усвідомленої потреби в дотриманні Конституції та Законів в Україні, нетерпимості до їх порушення;
- формування поваги до прав і свобод людини.

Із метою створення безпечних умов навчання та виховання дітей, попередження проявів насильства в учнівському середовищі, було розроблено та затверджено спільний план заходів сектору ювенальної превенції відділу превенції Підволочиського районного управління поліції з відділом освіти Скалатської міської ради. Підтримувався двосторонній контакт із відповідальним працівником сектору ювенальної превенції відділу превенції Підволочиського районного управління поліції з означених вище питань та з питання повернення до навчання учнів, схильних до пропусків уроків без поважних причин. Організовано роботу з батьками з питань формування відповідального ставлення до батьківства, профілактики негативних явищ серед дітей та насильства в сім'ї; обстеження умов проживання дітей із сімей, що опинилися в складних життєвих обставинах, їх соціальний супровід. Створено інформаційні куточки з прав дитини. Проведено заходи з формування в учнів навичок культури здоров'я, безпечної поведінки, підвищення рівня їх інформованості з питань профілактики тютюнопаління, алкоголізму, наркоманії, ВІЛ/СНІДу.

Учні закладів освіти беруть участь в інтерактивних конкурсах. Так, участь у Міжнародному природничому інтерактивному конкурсі «Колосок», Міжнародній математичній грі «Кенгуру» взяли участь учні закладів освіти громади, отримали гарні результати.

У 2022 році пріоритетом є запровадження відповідних умов здорового харчування в закладах освіти .

24 лютого 2022 року розділило наше життя на «до» і «після». До початку війни одним із пріоритетних напрямків роботи освітніх установ громади було здійснення соціального захисту учасників освітнього процесу. У закладах освіти було організовано гаряче харчування, підвезення учнів та вчителів, забезпечувалось проходження медичних оглядів.

Важливим питанням щодо створення сприятливих умов для доступу школярів до якісної освіти та збереження здоров'я є організація підвезення учнів до закладів освіти громади. Два шкільних автобуси здійснюють підвезення учнів до 2 навчальних закладів. Автобуси відповідають вимогам Національного стандарту України. Весь транспорт, який знаходиться на балансі відділу освіти, у задовільному стані. Проводяться необхідні ремонти, своєчасна діагностика.

Кількість працюючих педагогів у закладах загальної середньої освіти упродовж останніх років залишається практично незмінною, що свідчить про стабільність кадрового потенціалу в галузі освіти громади та ефективність заходів, щодо збереження кадрового потенціалу в умовах зменшення учнів упродовж цього періоду.

Одним із важливих чинників підвищення якості освіти учнів була систематична робота з підвищення кваліфікації педагогічних працівників у 2022-2023 навчальному році. На виконання Постанови Кабінету Міністрів України № 800 від 21.08.2019 року «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників», у рамках угод про співпрацю між закладами освіти та ТОКІППО пройшли щорічну курсову

перепідготовку.

Крім того, усі педагоги закладів освіти активно підвищували свій фаховий рівень шляхом участі в інших формах, а саме: семінарах, вебінарах, нарадах, засіданнях предметно-методичних комісій закладів освіти тощо.

У 2022 році у Всеукраїнському конкурсі «Учитель року-2022», який проводився на обласному рівні взяли участь 3 педагогічні працівники із таких предметів: «Фізична культура», «Основи здоров'я», «Захист України».

Пріоритетними завданнями у роботі сучасного вчителя повинні стати: - Знання теорії і практики компетентнісного, особистісно зорієнтованого, діяльнісного підходів, вміння це перевести в практичну площину. - Розуміння, що сучасною дидактичною одиницею є не урок, а тема. - Вмінням поєднувати в собі такі компетенції:

Фасилітатора – створювача умов для навчання

Супервайзера – організатора, менеджера

Модератора – партнера

Коуча – тренера, режисера

Тьютора – репетитора, а меседжем роботи - « Не просто вчити, а вчити просто»

**4 Пріоритет** Створення безпекового середовища у закладах освіти.

У 2022 році у закладах освіти Скалатської міської ради на 95 % відновлені укриття. Залучені кошти місцевого бюджету та спонсорські кошти(додаток 1)

У Скалатській ЗОШ І-ІІІ ст. (опорний заклад) створений клас безпеки, планується створити клас безпеки у Староскалатській ЗОШ І-ІІІ ст.

**5 Пріоритет.** Забезпечення стабільного функціонування освітньої галузі і, чи не найголовнішою його складовою, є фінансування галузі.

Видатки на освіту становлять 57% бюджету громади. Заклади загальної середньої освіти Скалатської міської ради фінансуються за кошти субвенцій державного бюджету та місцевого бюджету.

В умовах запровадження воєнного стану у травні місяці рішенням

Уряду країни зменшено на 10% розмір освітньої субвенції.

Кошти спрямовано на підвищення обороноздатності нашої країни. Початок військової агресії вніс корективи у планування розвитку освіти громади.

Разом з тим, депутатським корпусом Скалатської міської ради, відділом освіти вирішилася потреба із дофінансуванням а також забезпечувалися усі можливості для створення належних умов функціонування закладів освіти громади, в першу чергу їх підготовку до опалювального сезону 2022-2023 років.

### **Фінансування закладів освіти у 2022 році**

	<b>План</b>	<b>Факт</b>
Субвенція	36709974	36709974
Додали з місцевого	2070700	2033372
Інклюзія	46830	19683
<b>Місцевий</b>	<b>План</b>	<b>Факт</b>
Зарплата	24219373	24142480
Харчування	469525	235370
Придбання	414840	410690
Дрова, брикети	504868	502016
Послуги	634311	594670
Комунальні послуги	7121123	6274704

<b>Всього по місцевому</b>	<b>33364040</b>	<b>32159930</b>
<b>Разом</b>	<b>72191544</b>	<b>70922959</b>

### **Кошти витрачені на укриття**

<b>Місцевий бюджет</b>	<b>Спонсорські</b>	<b>Кошти Юнісеф</b>
293076	137950	20350

### **Спонсори, кошти яких використано для укриття**

<b>№</b>	<b>Назва закладу</b>	<b>Сума</b>	<b>Спонсори</b>
1.	Скалатська ЗОШ	20000	Земба П.Ф.
2.	Колодіївська ЗОШ	3000	Штогрин А.Й.
3.	Магдалівська ЗОШ	15000	Штогрин А.Й.
4.	Городницька ЗОШ	15000 18000 6000 6000	Дацків А.П.Батьки Кар'єр Городниця Дацків В.П. Гирон
5.	Полупанівська ЗОШ	1000	Батьки Вішко А.
6.	Кривенська ЗОШ	10000	Мрія
7.	Подільський НВК	20000	Веда
8.	Скалатський БШ	2750	Працівники закладу
9.	Скалатський ДНЗ	1000	Працівники закладу
10.	Староскалатський ДНЗ	2000 1200	Добенька С.З. Працівники закладу
11.	Колодіївський ДНЗ	15000	Штогрин А.Й.
12.	Полупанівський ДНЗ	2000	Батьки
		<b>137950</b>	

### **Проблеми освітньої галузі:**

1. Складна демографічна ситуація(суттєве зменшення кількості учнів по мережі навчальних закладів)
2. Недостатнє фінансування освітньої галузі( державний бюджет, місцевий бюджет)
3. Матеріально-технічне забезпечення закладів(сучасні кабінети - нові меблі, комп'ютери, планшети, спортивний інвентар)
4. Завершення ремонту у спортивному залі Остап'ївської ЗОШ І-ІІІ ст.
5. Ремонт електромережі у Кривенській ЗОШ І-ІІ ст.

Загалом, ключовими завданнями на сьогодні є :

1. Створення безпечних умов для всіх учасників освітнього процесу.Наразі усі заклади освіти перебувають у зоні ризику потенційного ураження. Поки будуть загрози обстрілів по всій території України, то ходити до школи чи садочку , де немає укриття, ніхто не наважиться. А укриття у нас в садочках є не у всіх. Тому ми розуміємо, що поки ми не побудуємо надійні бомбосховища або укриття наші діти і надалі вчитимуться дистанційно і дехто з них за кордоном.
- 2.Забезпечення сталості навчання та викладання. Після закінчення війни освіта повинна змінитись. По-перше, зі шкільних підручників нарешті остаточно зникнуть сліди російської та радянської спадщини. По-друге, шкільна програма стане ще більш адаптованою до сучасних реалій. Але вже сьогодні необхідно виховувати дітей, які будуть відбудовувати нашу Україну,розвиватимуть її економіку, при цьому реалізуюючи свої таланти та потенціал. Відтепер кожна зміна в шкільній програмі має пройти через фільтр

актуальності в ХХІ столітті.

Відділ освіти Скалатської міської ради працює із міжнародними організаціями :UNICEF, Червоний Хрест.

**Відділ освіти Скалатської міської ради щиро висловлює подяку спонсорам які допомагають нашим закладам освіти:**

№	Назва населено пункту	Спонсори
1.	Скалат	Земба П.Ф. Черепак Б.Я. Гураль В. Олійник Б.С. Швирло Б.Б.
2.	Старий Скалат	Земба П.Ф. Петрик М.І. Континенталь (Мрія)
3.	Магдалівка	Штогрин А.Й. Мудрий А.Й Кобель О. Медведів Т
4.	Городниця	Шубяк Б.
5.	Остап'є	Лейцусь В.
6.	Новосілка	Горохольський В.З. Качор В.П.
7.	Полупанівка	Петрик М.І. Вішко А.
8.	Криве	Щедра Нива Континенталь (Мрія)
9.	Поділля	Веда Дацків О. Кривенди Поділля АГРО
10.	Колодіївка	Штогрин А.Й.